

RAGAZZI IN GAMBA

ORGANIZZIAMO INSIEME IL WEEK-END

Il week-end è un'esperienza importante sia per i ragazzi che per gli operatori.

E' un tempo più lungo da trascorrere insieme, è l'occasione per mettersi veramente alla prova, dimostrare di saper collaborare con gli altri ed approfondire nuove amicizie. La cosa più importante del week-end è che fornisce l'opportunità di sperimentare le proprie abilità nella vita quotidiana, quindi di partecipare alla gestione della casa, di decidere cosa mangiare, di andare a fare la spesa, di fare dei turni tra chi cucina e chi si occupa di lavare i piatti.

In tutto questo i ragazzi possono provare a fare cose che non hanno mai fatto semplicemente per mancanza di occasioni, e impararne di nuove.

Prima di darvi alcune indicazioni scaturite dall'esperienza di chi negli anni ha già realizzato e realizza periodicamente i week-end, vi invitiamo a fermarvi in staff a riflettere su quali sono gli obiettivi che vi ponete in quella situazione e a tradurli poi in attenzioni concrete.

Per accompagnarvi in questo lavoro vi facciamo qualche esempio:

OBIETTIVI	Attenzioni - Suggerimenti
Divertirsi/rilassarsi	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare i desideri dei ragazzi (anche di chi non parla, trovando modalità adeguate) • Darsi tempi tranquilli •
Sperimentarsi/collaborare	<ul style="list-style-type: none"> • Darsi dei turni per le cose da fare e memorizzarli su un cartellone • Tener conto in cucina di gusti e allergie (trovare ricette condivisibili dai celiaci se ci sono) • Partecipare alla realizzazione dello stesso piatto in più ragazzi • Scegliere piatti in cui ci siano molte cose da fare •
.....	<ul style="list-style-type: none"> •

Alcuni suggerimenti

E' importante nel week-end alternare momenti strutturati e momenti non strutturati per promuovere lo spirito di iniziativa dei ragazzi. Al tempo stesso è importante promuovere modalità per imparare a giocare (non basta buttare al centro una palla!) e a cantare insieme.

La preparazione del week-end viene accuratamente preparata dai ragazzi una settimana prima. Il lavoro viene suddiviso tra i vari sottogruppi: qualcuno si informa sugli orari del mezzo di trasporto e prepara l'avviso con gli appuntamenti per la partenza e per il ritorno, altri preparano il "cosa mi porto" (per aiutare i ragazzi a farsi la valigia da soli), altri scelgono il menù per il fine settimana e scrivono le ricette per realizzare i piatti scelti. Alla fine ogni ragazzo possiede un "quaderno del week-end" redatto da lui e dai suoi compagni e contenente tutte le informazioni utili per prepararsi alla partenza.

Per quanto riguarda la scelta della struttura dove fare il week-end, bisogna individuare un posto in cui si possano gestire autonomamente i servizi (cucina, bagno, pulizie), dove ci siano degli spazi verdi per poter fare dei giochi anche all'aperto e (dal momento che l'uscita prevede che i ragazzi acquistino i generi alimentari occorrenti per il week-end) che non sia troppo distante dai negozi.

Un altro elemento importante per gli operatori, nella preparazione, è la raccolta di alcune informazioni sul ragazzo con una "scheda informativa", che si consegna ai genitori i quali devono riportarla compilata. Nella scelta del menù è importante che vengano rispettate tutte le intolleranze o allergie del gruppo e che si prevedano ricette che richiedano l'uso del coltello e degli altri attrezzi da cucina.

Tra le attività strutturate oltre all'animazione si può dedicare del tempo a un tema di discussione (es: la propria identità, l'innamoramento) curando opportunamente le tecniche di animazione, e/o passeggiate o attività manuali come la costruzione di aquiloni o di souvenir del week-end (decorazione di grembiuli o di tazze, realizzazione di porta tovaglioli o di cornici dove mettere la foto di gruppo,....).

E' utile prevedere un momento finale di verifica e di conclusione dell'esperienza insieme a tutti i ragazzi. Ciò allo scopo di stimolare la verbalizzazione del proprio vissuto e di stimolare il senso di appartenenza al gruppo e la conclusione di questo momento particolare.

Sintesi delle diverse fasi del week-end:

- Sabato pomeriggio:
partenza arrivo e sistemazione;
presentazione del posto e delle attività-giochi, spesa;
preparazione della cena, cena, pulizia della cucina;
serata in allegria.
- Domenica:
risveglio, cura personale, sistemazione di camere e borse;
preparazione della colazione, colazione;
pulizia della cucina, giochi, tema di discussione scelto o altre attività;
preparazione del pranzo, pranzo, pulizia della cucina;
verifica, conclusione, partenza.

Di seguito trovate l'esempio di una scheda informativa da far compilare alla famiglia prima del week-end.

ESEMPIO DI SCHEDA INFORMATIVA WEEK-END 2007

NOME E COGNOME :.....

COD. SANITARIO:.....

INDIRIZZO E TELEFONO DEI FAMILIARI DURANTE IL WEEK-END:

.....
.....
.....

E' IN REGOLA CON: VACCINAZIONE ANTITIFICA	SI	NO
VACCINAZIONE ANTITETANICA	SI	NO

HA INTOLLERANZE ALIMENTARI ?	SI	NO
------------------------------	----	----

SE SI QUALI:

.....
.....
.....

CI SONO CIBI CHE NON AMA MANGIARE?.....

.....
.....

E' ALLERGICO/A A QUALCHE FARMACO?

.....
.....
.....
.....

DEVE PRENDERE FARMACI DURANTE IL WEEK-END?	SI	NO
--	----	----

#SE SI QUALI E PERCHE'

.....
.....

DOSA E ASSUME I FARMACI DA SOLO/A?	SI	NO
------------------------------------	----	----

RICORDA AUTONOMAMENTE QUANDO PRENDERLI? SI NO

SI LAVA DA SOLO/A? SI NO

SI VESTE DA SOLO/A? SI NO

AVETE MAI PARLATO CON VOSTRO FIGLIO/A DELLA SINDROME DI DOWN?
SI NO

SE NO AVETE NULLA IN CONTRARIO CHE SE NE PARLI DURANTE IL WEEK-END?
SI NO

ALTRE INFORMAZIONI CHE RITENETE UTILI DA COMUNICARE

.....
.....
.....
.....
.....
.....

IN SINTESI SUL WEEK-END...

Considerazioni generali:

Obiettivi

Sperimentare un sereno distacco dai genitori
Acquisire e spendere abilità nuove di autonomia
Divertirsi, fare gruppo
Stimolare la collaborazione
"Trasgredire"
Conoscere i ragazzi in un tempo lungo

Il luogo:

Raggiungibile con i mezzi pubblici
Raggiungibile in non più di 2 ore
Casa con uso di cucina
Spazi esterni per giocare
Negozi a 15 minuti di auto

I genitori

Devono conoscere gli obiettivi del week-end e la sua organizzazione di massima
Compilano una scheda con informazioni utili su autonomia personale, medicine, allergie, problemi alimentari, reperibilità
Non possono intervenire durante il week-end, salvo emergenze
Si regola l'uso del telefono

Prima di partire.....la preparazione con i ragazzi (da fare una settimana prima in gruppetti di lavoro)

1.Orari trasporti

Si sperimentano agenzie di viaggi o uffici informazioni, ma anche internet e si scrive una pagina di informazioni e appuntamenti

2."Che cosa mi porto?"

Si parte dalla descrizione di che cosa usiamo durante la giornata (mi alzo e vado in bagno e uso..). È meglio venga fatto da un gruppo misto (esigenze diverse)

3.Scelta dei menù

Si scelgono le ricette e si fanno le liste della colazione, del pranzo e della cena

Rispetto ai menù è importante...

- Cercare piatti che fanno lavorare più persone (meglio le polpette che una fettina ai ferri)
- Armonizzare i pasti tra loro
- Attenzione alle allergie
- Attenzione ai tempi
- Proporre più piatti e relative ricette tra cui scegliere
- Nelle ricette esplicitare tutte le fasi

.....e nella lista della spesa usare quantità numeriche invece del peso, se possibile 2 colori per articolo e quantità.

4.Il libretto del week-end

Al termine dell'incontro ogni ragazzo porta a casa un fascicolo con tutte le informazioni (appuntamenti, ricette, ecc... e alcuni testi di canzoni che si possono cantare insieme).

E adesso si parte!!

Al luogo dell' appuntamento

I ragazzo va a fare i biglietti con un operatore

Si salutano i genitori fuori dalla stazione

Se si parte di sabato mattina il I pasto è al sacco

E poi il programma prevede:

Preparazione pasti e pulizie (gruppi a turno)

Momenti di gioco e di musica

A volte momenti di discussione di un tema (es. Amore e amicizia)

La preparazione di un oggetto ricordo dell'esperienza (es. maglietta, grembiule, bicchiere decorato, ecc.)

Sul posto

Sistemazione camere

Pranzo al sacco

Un gruppo va a fare la spesa

Attenzioni speciali

I tempi: Strutturati e non, perché i ragazzi possano esprimersi e auto-organizzarsi

Autonomia personale/letti: I ragazzi fanno da soli guidati dall'educatore, dormono per sesso e sono seguiti per l'autonomia personale da un educatore dello stesso sesso

In cucina: la ricetta è il mediatore tra adulto e ragazzo

I giochi: semplici, ma non infantilizzanti (es. colosseo, anfore, cavalli e cammelli, si al calcio, ma non solo.)

Cantare insieme: insegna a stare in gruppo, ma ha delle regole (utili testi di canzoni scritti da proporre ai ragazzi)

L'oggetto ricordo: deve essere facile da fare, ma abbastanza bello da aver voglia di tenerlo, meglio se utilizzabile nel week-end perché ne aiuta il ricordo

La discussione: va valutata l'opportunità sul gruppo, chiede un'animazione coinvolgente (cartelloni, scenette, ecc.)

La verifica: va previsto un momento conclusivo in cui i ragazzi si esprimano su quello che gli è piaciuto e non

Il filmato: è utile riprendere con una videocamera i vari momenti del we, ma le riprese vanno pensate e il video va poi montato (non più di mezz'ora). I ragazzi devono essere tutti presenti nelle riprese.

E dopo il week-end...

Con i ragazzi...

Si vede insieme il video
Si vedono e distribuiscono le foto
Si scrivono articoli sull'esperienza
fatta e riletta insieme

Con i genitori

Si vede il video separatamente e si
ragiona sugli spunti che questo
suggerisce sull'autonomia in casa
(pulizie, pasti ...) e sulle difficoltà
vissute in casa in proposito

BUON DIVERTIMENTO!!!