

# LE VACANZE ESTIVE

Le vacanze estive costituiscono un momento centrale per i ragazzi rispetto al lavoro di crescita personale e di competenze effettuato durante il corso dell'anno.

I tempi lunghi e rilassati, il gruppo di coetanei e il contesto stesso permettono a tutti, seppure con modalità diverse, di sperimentare le proprie abilità nella gestione della casa, in cucina e nella realizzazione di attività ricreative e divertenti.

Il distacco dall'ambiente familiare aiuta inoltre i ragazzi a percepirsi come persone adulte capaci, che sanno gestire i propri spazi in serenità anche attraverso la condivisione di luoghi comuni in cui sentirsi responsabili.

Le vacanze si collocano per questo in un'ottica di continuità rispetto ai percorsi di educazione all'autonomia dell'AIPD, permettendo a coloro che vi partecipano di proseguire nel percorso effettuato durante l'anno, in un contesto differente, più rilassante ma stimolante.

Per avere un quadro esemplificativo di questo periodo così centrale dell'anno, vi presentiamo una serie di strumenti e suggerimenti utili per strutturare i soggiorni in modo semplice ma efficace.

## ALCUNE RIFLESSIONI.....

Quanto segue è la sintesi di ciò che è scaturito dalla riunione tra gli operatori dei progetti di Autonomia della Sez. di Roma coinvolti nella realizzazione delle Vacanze 2006, anche alla luce delle esperienze degli anni precedenti.

Come potete osservare tutti gli obiettivi coinvolgono al tempo stesso ragazzi e operatori.

Nonostante le differenze nella composizione dei gruppi e nella destinazione, l'approccio educativo utilizzato all'interno delle vacanze AIPD presenta caratteristiche comuni, con obiettivi e attenzioni metodologici costanti.

Sarebbe importante, prima della partenza, effettuare un incontro tra tutti gli operatori coinvolti nelle vacanze per scambiare informazioni e mettere in comune riflessioni, attenzioni e obiettivi, individuando gli scopi e gli strumenti per perseguirli.

E' importante che prima di organizzare le vacanze negli aspetti pratici gli operatori mettano in comune gli obiettivi che vogliono perseguire con la vacanza e si scambino idee su come realizzarli, quest'ultime magari non saranno poi tutte utilizzate ma saranno di aiuto nella programmazione. Quella che segue è una esemplificazione nata nell'esperienza romana, ma ogni gruppo deve "costruire" il proprio schema.

La definizione degli obiettivi sarà utile anche, a fine vacanza, per fare con gli operatori una verifica che si confronti con essi e sul loro raggiungimento

OBIETTIVI	Strumenti - Attenzioni - Suggerimenti
Divertirsi/ rilassarsi/"staccare"	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare i desideri dei ragazzi (anche di chi non parla, trovando modalità adeguate)</li><li>• Darsi tempi tranquilli</li><li>• Andare a ballare</li><li>• Fare quello che piace</li><li>• Fare nuove esperienze</li><li>• Cucinare piatti diversi</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperitivo</li> <li>• Staccarsi dalle abitudini</li> <li>• .....</li> </ul>
Fare gruppo/stare con gli amici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fare il bagno in mare tutti insieme</li> <li>• Giocare a pallone</li> <li>• Trovare attività che non escludano nessuno</li> <li>• Imparare a cantare insieme (dando anche i testi)</li> <li>• Fare un barbecue</li> <li>• Vivere i pasti in modo tranquillo e in gruppo (non iniziare senza che ci siano tutti, ..)</li> <li>• Trovare qualcosa da fare insieme se piove</li> <li>•Cogliere le occasioni più diverse</li> <li>• Uscire insieme la sera</li> <li>• Trovare modi/attività per conoscersi l'uno con l'altro</li> <li>• Prestare attenzione alla composizione dei gruppi (sesso, età,..)</li> <li>• Spalmarsi la crema solare a vicenda</li> <li>• Lasciare a tutti un ricordo vacanza</li> <li>• Scegliere insieme il menù</li> <li>• Evidenziare interessi e gusti in comune</li> <li>• Fare giochi organizzati</li> <li>• .....</li> </ul>
Sperimentarsi/collaborare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darsi dei turni per le cose da fare e memorizzarli su un cartellone</li> <li>• Tener conto in cucina di gusti e allergie (trovare ricette condivisibili dai celiaci)</li> <li>• Partecipare alla realizzazione dello stesso piatto</li> <li>• Stabilire una buona comunicazione tra operatori</li> <li>• Coordinare tra i turni sulla stessa casa il passaggio di materiali e ricettario</li> </ul>
Dare continuità ai percorsi / Crescere in autonomia e indipendenza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare le condizioni perché i ragazzi facciano da soli tutto il possibile (prestando anche attenzione all'attrezzatura in cucina)</li> <li>• Se serve, esplicitare qualche regola di gruppo</li> <li>• "Regolamentare" l'uso del telefono</li> <li>• Trovare con i ragazzi uno spazio giornaliero di programmazione del giorno dopo (anche solo che cosa mangeremo) e visualizzare le scelte su un cartellone</li> <li>• Cogliere le occasioni che dà il luogo</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• per provarsi (spiaggia lontana, mezzi ..)</li> <li>• Offrire occasioni di scelta</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>
Farsi conoscere/conoscere se stessi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontro dei ragazzi prima della partenza per presentarsi ed esprimere desideri (es. il mio piatto preferito, una cosa che vorrei fare in vacanza..)</li> <li>• Non tenere sempre la musica accesa</li> <li>• Alternare momenti strutturati e non strutturati</li> <li>• .....</li> </ul>
Riportare tutti e tutto a casa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attenzione ai bagagli:</li> <li>• “che cosa mi porto” durante la riunione</li> <li>• marcare i vestiti</li> <li>• disfare i bagagli insieme (e tenere una maglietta pulita da parte per il ritorno)</li> <li>• Controllare con i ragazzi ad inizio vacanza quanti soldi hanno per le loro spese (consigliati 20 euro) e su questo orientare anche le proposte</li> <li>• Prestare attenzione all’aspetto dei ragazzi quando si torna a casa (pulizia, vestiti , scottature..)</li> <li>• gli operatori devono tenere un diario e compilare le schede continuità</li> <li>• se possibile costruire con i ragazzi un “ricordo” della vacanza</li> <li>• se possibile stampare le foto prima di tornare e vederle insieme</li> </ul>
Dare spazio alle iniziative di ognuno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attenzione ai tempi</li> <li>• Dar loro gradualmente in mano la casa</li> <li>• Fare attenzione alla presenza, laddove c’è, dei ragazzi proprietari</li> </ul>
Rispettarsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiedere il rispetto della privacy (camere, storie sentimentali)</li> <li>• Rispettare la privacy dei ragazzi nei racconti con le famiglie</li> <li>• Lasciare le case in ordine e fare un regalo alla casa (non l’ultimo giorno e in fretta)</li> <li>• Ringraziare chi ci aiuta (stabilimento..) con un regalo, depliant aipd</li> <li>• .....</li> </ul>
Far vivere serenamente ai genitori il distacco dai figli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informare esplicitamente i genitori della continuità tra progetti educativi e vacanze e renderla visibile</li> <li>• Curare l’informazione concordando regole sull’orario e la frequenza delle telefonate</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli orari di partenza e ritorno vanno comunicati il più presto possibile, è importante prendere contatto con le famiglie appena composto il gruppo per presentarsi e avvertire del giorno della riunione</li> <li>• Stilare la scheda nella riunione prevacanze, verificando in caso di farmaci e allergie il grado di autogestione dei ragazzi</li> <li>• Subito dopo essere arrivati comunicare in Associazione che siete arrivati. Far sì che i ragazzi chiamino casa dicendo che sono arrivati.</li> <li>• Tutte le comunicazioni su orari delle riunioni coi ragazzi e appuntamenti che date a ragazzi e genitori devono anche essere affissi in segreteria per sicurezza.</li> <li>• Fare almeno una telefonata dopo le vacanze con i genitori dei partecipanti per raccontare le vacanze e accogliere curiosità</li> <li>• .....</li> </ul>
<p><b>conoscere un posto nuovo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uscire</li> <li>• Creare aspettative</li> <li>• Chiamare l'ufficio turismo \ proloco</li> <li>• .....</li> </ul>

## PRIMA DI PARTIRE.....

### La scheda di continuità

Questa scheda facilita il passaggio di informazioni tra gli operatori dei vari progetti. E' utile soprattutto in quelle realtà dove il gruppo che va in vacanza e gli operatori che partono con loro non è lo stesso (in tutto o in parte) che ha lavorato insieme durante l'anno.

Va compilata prima della partenza, dall'operatore che ha seguito la persona con SD durante l'anno e consegnata all'operatore che partirà per il soggiorno (I colonna).

Al termine della settimana va completata con le osservazioni emerse durante la vacanza (II colonna) e restituita al progetto di origine.

Nome e cognome.....

Progetto di provenienza:.....

Club (giorno e operatore).....

ATL(giorno e operatore).....

Ag+ (giorno e operatore).....

Altro.....

AUTONOMIA PERSONALE (lavarsi, vestirsi...)

--	--

ABILITA' LETTURA SCRITTURA

--	--

RAPPORTO CON LE PROPRIE COSE E CON QUELLE DEGLI ALTRI

--	--

RELAZIONI CON I RAGAZZI – RELAZIONE CON GLI OPERATORI

--	--

AUTONOMIA IN STRADA E NEI NEGOZI

--	--

--	--

ABILITA' /INTERESSE IN CUCINA

--	--

HOBBY/INTERESSI

--	--

CAPACITA' DI ESPRIMERE BISOGNI ED EMOZIONI

--	--

OSSERVAZIONI IMPORTANTI RELATIVE ALLA FAMIGLIA (composizione, situazioni particolari..)

--	--

ABITUDINI/RITUALITA' PARTICOLARI

--	--

ALTRO

--	--

Compilata da.....

Compilata da.....

## **La riunione pre-vacanza**

Il responsabile del soggiorno si occupa di telefonare alle famiglie di tutti i ragazzi del soggiorno per fissare una riunione prima della partenza.

La riunione coinvolge separatamente i partecipanti (ragazzi, operatori e volontari) e le famiglie (con il responsabile).

### **La riunione con i partecipanti :**

E' fondamentale per il gruppo per iniziare a conoscersi e per organizzare il viaggio. In quest'occasione i ragazzi si occupano di:

- Fare il consueto "cosa mi porto" (per ragionare sulle cose importanti da portare con sé e creare uno strumento utile per preparare il bagaglio in autonomia, vedi Scheda "Cosa mi porto", qui di seguito)
- Cercare gli orari del treno o dei pullman
- Organizzare tutto il materiale creando un fascicolo da portare a casa (che conterrà anche orari e luoghi degli appuntamenti)

### **La riunione con i genitori:**

Permette alle famiglie di conoscere lo staff e scambiare informazioni utili sui partecipanti. L'operatore responsabile spiega l'organizzazione e le modalità della vacanza e consegna la scheda informativa da compilare.

### **..... alcune attenzioni prima di partire:**

- Organizzare il materiale da portare (schede informative, schede di continuità, diario, ricettario)
- Preparare il materiale per il viaggio (biglietti, cassa della vacanza, ecc...)
- Organizzare un Pronto Soccorso ben fornito da portare in vacanza
- Fornirsi di materiale di cancelleria (fogli, penne, ecc..)
- Pensare a delle attività da fare in vacanza in caso di pioggia (preparando del materiale "d'emergenza")
- Organizzare un'attività strutturata o un gioco da effettuare con tutti i ragazzi (vedi Scheda in bacheca "Parliamo insieme di...")

**“Il cosa mi porto” (un esempio)**

## **VACANZA ESTIVA A NETTUNO**

LUNEDI' 14 GIUGNO PARTIAMO PER LA VACANZA A NETTUNO

CI VEDIAMO ALLE 8.30 (OTTO E TRENTA DI MATTINA) ALLA STAZIONE TERMINI.

RICORDATI DI PORTARE:

- IL PORTAFOGLIO CON I SOLDI
- IL PRANZO AL SACCO
- IL CELLULARE

IL RITORNO E' LUNEDI' 21 GIUGNO ALLE 16.00 (QUATTRO DI POMERIGGIO), SEMPRE ALLA STAZIONE TERMINI.

**BUONA VACANZA!!!**

### **COSA MI PORTO PER VESTIRMI:**

4 (QUATTRO) PANTALONI  
7 (SETTE) MAGLIETTE  
7 (SETTE) MUTANDE  
3 (TRE) PAIA DI CALZINI  
2 (DUE) FELPE  
3 (TRE) PAIA DI SCARPE

### **COSA MI PORTO PER DORMIRE:**

1 (UNO) PIGIAMA  
1 (UNO) CIABATTE  
1 (UNO) SACCO A PELO O LENZUOLA

### **COSA MI PORTO PER LAVARMI:**

1 (UNO) DOCCIA SCHIUMA

1 (UNO) SHAMPOO  
1 (UNO) DEODORANTE  
1 (UNO) CREMA PER IL VISO  
1 (UNO) PETTINE O SPAZZOLA  
1 (UNO) PHON  
1 (UNO) ACCAPPATOIO  
1 (UNO) ASCIUGAMANO GRANDE  
1 (UNO) PICCOLO

## **COSA MI PORTO PER IL MARE:**

3 (TRE) COSTUMI  
1 (UNO) PAIO DI CIABATTE DA MARE  
1 (UNO) TELO DA MARE  
1 (UNA) CREMA SOLARE  
1 (UN) CAPPELLO



**SCHEDA INFORMATIVA SOGGIORNI ESTIVI 2007**

NOME E COGNOME : ..... COD. FI SCALE:.....

INDIRIZZO E TELEFONO DEI FAMILIARI DURANTE LA VACANZA: .....

.....

HA INTOLLERANZE ALIMENTARI ?

SI

NO

# SE SI QUALI : .....

.....

CI SONO CIBI CHE NON AMA MANGIARE ?.....

.....

E' ALLERGICO/A A QUALCHE FARMACO? .....

.....

.....

DEVE PRENDERE FARMACI DURANTE LA VACANZA ? \*

SI

NO

# SE SI QUALI E PERCHE':.....

.....

.....

DOSA E ASSUME I FARMACI DA SOLO/A?

SI

NO

RICORDA AUTONOMAMENTE QUANDO PRENDERLI?

SI

NO

\*I farmaci devono essere portati nella confezione farmaceutica con il relativo foglio di avvertenze, è opportuno scrivere sulla confezione il numero di compresse presenti al momento della partenza.

E' IN REGOLA CON LA VACCINAZIONE ANTITETANICA

NEL CASO DI DOLORI MESTRUALI ASSUME ANTIDOLORIFICI

Quali:.....

HA AVUTO IN PASSATO REAZIONI PARTICOLARI ALLE PUNTURE DI INSETTI?

specificare.....

SI LAVA DA SOLO/A?

SI VESTE DA SOLO/A?

SA NUOTARE?

HA PARTICOLARI ABITUDINI NELLA VITA DA

SPIAGGIARE?.....

.....

.....

ALTRE INFORMAZIONI CHE RITENETE UTILI DA COMUNICARE

.....

.....

.....

Data

Firma

.....

.....





Data: \_\_\_\_\_

LA COSA PIÙ BELLA CHE ABBIAMO  
FATTO OGGI:

---

---

---

---

---

---

---

---

Cosa non ci è piaciuto.....

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Dieses Dokument wurde mit Win2PDF, erhaeltlich unter <http://www.win2pdf.com/ch>  
Die unregistrierte Version von Win2PDF darf nur zu nicht-kommerziellen Zwecken und zur Evaluation eingesetzt werden.