

OROLOGIO A LETTURA FACILITATA

Descrizione: Quadrante centrale diviso in 12 spicchi colorati alternati viola-arancione corrispondenti alle dodici ore segnate in nero. Ghiera esterna bianca comprendente sessanta minuti

Spiegazione:

Il quadrante dell'orologio a lettura facilitata consente, sia a bambini piccoli che a persone con ritardo mentale, una comprensione veloce e immediata dell'ora precisa. Come è noto, la lettura dell'orologio a lancette è più difficoltosa ma permette una maggiore comprensione dello "scorrere" del tempo rispetto all'orologio digitale e per questo è da preferirsi ad esso.

La difficoltà maggiore riscontrata nell'insegnamento della lettura dell'orologio a lancette a ragazzi con la Sindrome di Down è la comprensione della lancetta delle ore quando questa, superando la mezz'ora, si allontana gradualmente dall'ora indicata e si avvicina all'ora successiva. Infatti, come possiamo notare dall'esempio 1, l'orologio segna le 4:45. Per un ragazzo con ritardo mentale però la lancetta delle ore è praticamente sul cinque e lo stesso sarà portato a leggere 5:45 invece che 4:45.

1.



Nel quadrante con lettura facilitata la lancetta delle ore rimarrà sullo spicchio colorato corrispondente all'ora in corso fino a quando passerà allo spicchio vicino allo scoccare dell'ora successiva. Nell'esempio sull'orologio a lettura facilitata la persona che leggerà la lancetta dell'ora sarà attirata dalla posizione della stessa lancetta all'interno dello spicchio colorato più che dalla vicinanza al numero dell'ora successiva.

Tale quadrante può essere utilizzato sia nell'orologio da parete che in quello da polso.



La sperimentazione effettuata in tre mesi su venti ragazzi con la Sindrome di Down ha confermato la tesi sopraccitata.