

RAGAZZI IN GAMBA

PRIMA DELL'INIZIO

Prima di partire per le vacanze vogliamo lasciarvi qualche spunto per riflettere su come riorganizzare i lavori prima dell'inizio del nuovo anno di Club.

Le iscrizioni dei ragazzi

A settembre è necessario chiedere conferma della partecipazione a chi ha frequentato durante l'anno, ma potrà essere anche il momento di cercare nuovi partecipanti da inserire nei gruppi verticali del Club.

Vi alleghiamo una bozza di lettera da inviare alle famiglie socie dell'AIPD con figli in età di Club (all.1). La stessa lettera può essere distribuita, attraverso gli insegnanti, nelle scuole superiori dove sapete è iscritto qualche ragazzo con SD.

Ricevute le nuove domande di adesione si organizza una riunione con i familiari in cui, anche attraverso l'esperienza degli altri genitori, si spiega ai nuovi cos'è il Corso di Educazione all'Autonomia e le modalità di partecipazione. Può essere utile utilizzare in tale occasione dei filmati fatti al club se li avete o proiettare il I episodio di "Ragazzi in gamba".

In quella occasione viene fissata con ogni nuova famiglia un appuntamento per un colloquio individuale.

Durante i colloqui individuali lo Staff conosce i ragazzi nuovi e i loro genitori per dare modo ai genitori di capire meglio la struttura del corso ed il progetto in cui verrà inserito il loro figlio/a.

Per gli operatori è un'occasione per conoscere meglio i ragazzi sia dai racconti dei genitori che da un'osservazione diretta sul campo.

L'incontro con il ragazzo avrà la stessa struttura di un pomeriggio di Club: conoscenza, lettura del volantino (può essere carino coinvolgere uno o due ragazzi del vecchio gruppo nell'accoglienza dei nuovi, preparando con loro un volantino che spieghi che cos'è e cosa si fa al Club), uscita e acquisto di una merenda. L'incontro con i nuovi ragazzi deve dunque essere strutturato in modo da verificare una serie di competenze (come ad esempio quelle di letto-scrittura) e di autonomie esterne (in strada e nei negozi).

In questo incontro individuale vengono utilizzate la " Scheda d'ingresso" nel colloquio coi genitori e la "Traccia di osservazione", dopo l'incontro col ragazzo, che serviranno alla Staff per delineare un profilo di ognuno utile poi per l'organizzazione dei gruppi e dei sottogruppi.(v. "Verso l'autonomia" cap.5).

Altri compiti dello staff

Oltre al lavoro sulle iscrizioni è necessario che lo staff provveda a:

- reclutamento e formazione volontari: si può fare pubblicità nelle sedi universitarie, nelle scuole superiori, tramite i Centri Servizi per il volontariato.... Per la formazione alcuni spunti possono essere trovati in "Verso l'autonomia" pagg. 39 e seguenti;
- verifica materiali e organizzazione sede (bacheche, orologio, portafogli per i nuovi, materiali di cancelleria...);
- stipula assicurazione per l'attività.

L'inaugurazione del corso

Una volta formati i gruppi di giornata ed i sottogruppi le attività iniziano con una festa di sera o una cena in pizzeria che serve per dare fin dall'inizio ai ragazzi un'immagine piacevole e da "grandi" di questa esperienza. E' ovvio che i genitori non partecipano, perché, magari con l'aiuto di un genitore, non suggerite loro di organizzarsi una pizza tra loro altrove?

E poi si parte...

Bozza scheda di prescrizione

Si ricomincia!!!!!!!!!!!!!!!

A tutti i genitori dei ragazzi con sindrome di Down dai 15 ai 20 anni:

CORSO DI EDUCAZIONE ALL'AUTONOMIA 2006-2007

I Corso di educazione all'autonomia inizierà nella nostra sezione nel mese di ottobre.

Obiettivo del "Corso" è offrire ai ragazzi la possibilità di acquisire nuove competenze per l'inserimento sociale nella vita di tutti i giorni fuori dalle mura domestiche (l'orientamento, l'uso dei mezzi di trasporto, gli acquisti, ecc.) attraverso un itinerario di apprendimento teorico-pratico. Il "Corso" si struttura in una serie di incontri della durata di un pomeriggio durante i quali i ragazzi, organizzati in piccoli gruppi, effettuano con un operatore alcune "uscite" finalizzate all'apprendimento di specifiche abilità in un contesto prevalentemente ricreativo (andare al cinema, a prendere un gelato, al bowling, ecc.).

Il progetto prevede per ogni ragazzo la partecipazione ad 1 incontro settimanale, in orario 15,30-18,30, a partire da ottobre fino a giugno. Il corso si svolgerà presso la sede di via..... nei giorni...

Per ogni ragazzo, dopo una valutazione iniziale delle competenze già possedute, viene predisposto un itinerario di apprendimento individualizzato che sarà poi percorso attraverso l'attività di piccolo gruppo.

Verranno prese in considerazione nella stesura dei programmi di lavoro le seguenti aree:

- Comunicazione: sapere chiedere, sapere dare i propri dati anagrafici, uso dei telefoni pubblici...
- Orientamento: lettura delle indicazioni stradali, individuazione di punti di riferimento, riconoscimento delle fermate di autobus, metro, taxi, raggiungimento autonomo di luoghi nuovi...
- Uso del denaro
- Uso dei negozi: supermercati, negozi di uso comune, capacità di riconoscimento e di individuazione dei prodotti, stesura di una lista...
- Uso dei servizi: uffici pubblici (semplici operazioni postali...), locali (bar, ristoranti, cinema...), mezzi di trasporto.

Per la partecipazione al progetto, oltre alle spese vive (biglietti cinema, acquisti, ecc.), viene richiesto ai partecipanti di versare **una tassa di iscrizione di euro e una quota mensile di euro per contribuire alla copertura delle spese del corso su cui la sezione si sta impegnando a reperire contributi.**

Per poter organizzare al meglio le attività abbiamo previsto un incontro dei genitori il giorno alle ore presso la sede di in cui presenteremo più in dettaglio il programma di lavoro.

Vi chiediamo in tale occasione di portare la vostra adesione con la scheda sotto allegata. Chi fosse interessato e assolutamente impossibilitato ad intervenire è pregato di farci avere comunque la scheda entro tale data.

Vi aspettiamo!!!!!!

SCHEDA DI PREISCRIZIONE

Il sottoscritto.....
(cognome e nome del genitore)

chiede di fare partecipare il/la figlio/a.....

nato/a il.....a.....(.....).

al progetto “Corso di autonomia”

Indirizzo.....

Tel.....

e.mail.....

Il ragazzo/adulto attualmente frequenta.....
(indicare classe scolastica, corso di formazione professionale o altra attività frequentata).