

Agenzia del tempo libero

Anno /

SCHEDA DI OSSERVAZIONE INDIVIDUALE

di

Nome Cognome

data di nascita giorno di attività

anni di agenzia educatori

INFORMAZIONI GENERALI

LE PRINCIPALI OCCUPAZIONI:

" scuola, lavoro, tirocini, centri *etc.*

" tempo libero, interessi, hobby *etc.*

VIENE ALL' AGENZIA DA SOLO?

si no a volte

" percorso andata

" percorso ritorno

PORTA ABITUALMENTE CON SE:

" le chiavi di casa si no a volte

" i documenti personali si no a volte

La scheda che segue è il frutto dell'osservazione e del confronto tra gli educatori dell'Agenzia del Tempo Libero durante l'intero anno di attività, e in altre situazioni come week-end, convention, soggiorni estivi/invernali *etc.*...I valori numerici 0 1 2 3 4 definiscono livelli crescenti di abilità/conoscenza di una persona. Questi sono in rapporto diretto con altrettanti livelli di autonomia ordinati in funzione di situazioni e prassi educative osservate, verificate e analizzate nel tempo assieme ai colleghi.

- 0) nessuna abilità/conoscenza
- 1) abilità/conoscenza minima
- 2) abilità/conoscenza media
- 3) abilità/conoscenza buona
- 4) piena abilità/conoscenza

- nessuna autonomia
- autonomia minima
- autonomia media
- autonomia buona
- piena autonomia

- (l'educatore si sostituisce)
- (l'educatore segue e supporta in molti passaggi)
- (l'educatore segue e supporta in alcuni passaggi)
- (l'educatore segue e supporta in pochi passaggi)
- (l'educatore non interviene mai)