

## Conosco le mie taglie

### Obiettivi

- Comprendere il concetto di “taglia” e la sua utilità
- Imparare a conoscere le taglie dei propri indumenti principali (maglione e/o camicia; pantaloni e/o gonna; scarpe)

### attività

#### Le nostre taglie

#### Descrizione

Questa attività può essere proposta a tutti i ragazzi, per far sì che effettuino acquisti di abbigliamento nella maniera più autonoma possibile.

Dopo aver preparato due modelli in cartoncino raffiguranti un uomo e una donna vestiti, l'operatore distribuisce un cartoncino (del sesso corrispondente) a ogni ragazzo e spiega che si cercherà di capire a che cosa servono le taglie e quali sono quelle che ognuno porta.

Quindi chiede a ogni ragazzo se conosce le taglie dei propri vestiti (maglione e/o camicia; pantaloni e/o gonna; scarpe) se il ragazzo non le conosce, lo invita a guardare l'etichetta posta all'interno del capo di abbigliamento spiegando, nel caso non ci fossero i numeri, cosa vogliono dire le sigle S, M, L, XL.

È importante osservare che le taglie espresse in numeri fanno riferimento a “scale diverse” nei vari articoli: il 39 sulle scarpe non è lo stesso del 39 dei jeans. Una volta scoperte le taglie dei propri indumenti, si invita il ragazzo a scriverle sul cartoncino (nel caso non sappia scrivere, può farlo l'altro componente del gruppo o l'operatore stesso), che può portare con sé quando deve effettuare degli acquisti.

Per aiutare i ragazzi a conoscere le proprie taglie, si può anche andare direttamente in un grande magazzino (che permette di muoversi più liberamente rispetto a un negozio), facendo provare loro dei capi di abbigliamento e verificando così le taglie di riferimento.

Oltre all'acquisto di capi di abbigliamento, altre occasioni per sollecitare i ragazzi a prestare attenzione a questi “numeri” possono essere, ad esempio, il noleggio di scarpe per giocare al bowling, o di pattini o sci.

aree di riferimento

#### Comunicazione