

Giochi matematici di rinforzo nella lettura dei numeri

obiettivi

- Rinforzare abilità di riconoscimento, somma, lettura dei numeri
- attività
- Gioco in sede o a casa con i dadi

descrizione

Questa attività propedeutica e/o di rinforzo a quelle sull'uso del denaro, è proposta ai ragazzi che hanno particolari difficoltà con i numeri per allenarli, giocando, ad attività di riconoscimento e conteggio.

Questo gioco può essere fatto in sede o in casa in una giornata di pioggia o in un momento libero. L'operatore o un genitore distribuisce una griglia con l'indicazione dei numeri da 1 a 12 a ogni partecipante e una penna con la quale segnare i numeri usciti.

Ogni ragazzo tira a turno una coppia di dadi da gioco, individua il valore di ciascun dado ed esegue poi la somma. Il numero uscito deve essere individuato sul foglio dal ragazzo, letto e cancellato. Il gioco si presenta come una tombola, dove il numero è sorteggiato dai dadi e le caselle sono sostituite dal foglio. Se al ragazzo esce un numero che ha già cancellato passa il turno. Vince chi per primo cancella tutte le sue caselle.

In una prima fase si gioca solo con un dado e con una griglia 1-6, e si lavora sul riconoscere il numero e cancellarlo (va osservato che già in queste prime fasi, così come in quelle con due dadi, si richiede l'attenzione dei ragazzi sull'abbinamento numero-simbolo e quantità poiché i numeri sui dadi sono rappresentati da altrettanti pallini). In una seconda fase, con due dadi, i ragazzi possono scegliere di volta in volta se cancellare le due cifre espresse separatamente dai propri dadi o la somma, a seconda di quelle rimaste da cancellare sul proprio foglio.

Il gioco può essere proposto a ragazzi con particolari difficoltà anche con dadi numerici, quelli cioè che riportano i numeri in cifre e non i pallini; il ragazzo deve riconoscere e nominare il numero per cancellarlo.

Si possono anche costruire dadi raffiguranti le riproduzioni delle varie monete o dei tagli di banconote e, utilizzando una griglia con sopra rappresentate le varie monete o banconote, usarli per lavorare sul riconoscimento

di queste. Nella versione con due dadi si introduce la somma tra tagli diversi.

aree di riferimento

Comunicazione

Uso del denaro

1	UNO	
2	DUE	
3	TRE	
4	QUATTRO	
5	CINQUE	
6	SEI	
7	SETTE	
8	OTTO	
9	NOVE	
10	DIECI	
11	UNDICI	
12	DODICI	